| **\_\_\_\_**野生動物保育研究所**\_\_ 系(所) 碩士班 課程與核心能力之關聯檢核表** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **核心能力** | **能力指標與**  **核心素養** | **對應課程** | **檢核機制** |
| 1. 具備野生動物學、保育學、經營管理及野外研究安全之知能 | 具鳥類學、哺乳類學、兩爬類學研究能力、地景生態學、行為生態學、遷移鳥類生態學、濕地生態學、森林野生動物生態學、族群生態學、生態系經營管理專業知識、野生動物棲地管理能力、野生動物危害防治研發能力、原野求生能力、動物分辨、捕捉標記、追縱、棲地調查能力 | 碩士論文  專題討論  野生動物調查技術  野生動物調查技術實習  哺乳類學  哺乳類學特論  鳥類學  鳥類學特論  兩棲爬蟲類學  遷移性鳥類生態學  森林野生動物生態特論  行為生態學  地景生態學  溼地生態與經營管理  保育人文學  保育生物學特論  靈長目保育特論  食肉目保育特論  猛禽保育特論  野生動物棲地經營管理  野生動物危害防治  城鄉生態系特論  生態研究試驗設計  生態學資料分析  保育遺傳學  保育溝通及解說  保育醫學特論  野生動物經營管理  環境倫理  環境教育教材法  環境教育  野外研究安全教育  現代野生動物保育生物學  人際溝通與保育行銷  野外研究安全教育實習 | 1. 期中/期末考。 2. 研究結果發表於國內外研討會（口頭或海報方式）或投稿於國內外具審查制度之期刊至少1篇。 3. 多元化(評量)：書面報告、口試、分組討論、小考等。 |
| 2. 具備宣導野生動物保育與環境教育之能力 | 具備保育生物學、保育人文學專業知識、解說技巧 | 碩士論文  專題討論  野生動物調查技術  野生動物調查技術實習  野外研究安全教育  哺乳類學特論  保育人文學  保育生物學特論  靈長目保育特論  食肉目保育特論  猛禽保育特論  野生動物棲地經營管理  野生動物危害防治  野生動物經營管理  保育醫學特論  環境倫理  環境教育  環境教育教材法  現代野生動物保育學  人際溝通與保育行銷  野外研究安全教育實習 |
| 3. 具備溝通、協調與團隊合作之專業倫理 | 具備英文說寫、資料閱讀與翻譯能力、積極主動的學習態度、人格陶冶與人文氣息素養、尊重同業之人權、尊重被研究動物之權利和福祉 | 碩士論文  專題討論  野生動物調查技術  野生動物調查技術實習  野外研究安全教育  保育人文學  保育生物學特論  野生動物棲地經營管理  野生動物危害防治  野生動物經營管理  環境倫理  環境教育教材法  環境教育  人際溝通與保育行銷  野外研究安全教育實習 |
| 4. 培養具國際觀及獨立性、批判性之思考能力 | 具備創新與解決問題、獨立思考研究、自我反省與管理之能力、英文說寫及資料閱讀與翻譯能力 | 碩士論文  專題討論  野生動物調查技術  野生動物調查技術實習  野外研究安全教育  城鄉生態系特論  哺乳類學特論  鳥類學特論  森林野生動物生態特論  行為生態學  保育人文學  保育生物學特論  靈長目保育特論  食肉目保育特論  猛禽保育特論  環境倫理  環境教育  生態研究試驗設計  生態學資料分析  保育遺傳學  地景生態學  現代野生動物保育學  人際溝通與保育行銷 |  |