**景觀暨遊憩管理研究所 碩士班 課程與核心能力之關聯檢核表**

| **核心能力** | **能力指標與****核心素養** | **對應課程** | **檢核機制** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.具備景觀規劃設計能力 | 1.熟習景觀規劃設計之原理。2.熟習景觀規劃設計之專業實務知能。3.景觀規劃設計之課題解決能力。4具備景觀規劃設計之專業倫理素養。 | **必修：**專題討論、專題研究、環境規劃設計特論、碩士論文。**選修：**景觀植物與生態特論、研究方法特論、地理資訊系統特論、環境心理與遊憩行為分析、地方展演與參與式工作坊、水科學與景觀生態、景觀與都市設計特論、景觀植栽設計特論、景觀行政與法規特論、中國園林藝術特論、建築文化資產特論、文化資產與數位科技、景觀健康效益、社區規劃與城鄉風貌、地方特色遊程、景觀工程特論、外國園林藝術特論、古蹟修復特論、生態規劃與工法、環境導覽與解說特論、建築風水、療育環境設計、社會企業創業專題、景觀表現與模擬特論、景觀專業實務特論、建築計畫與設計、都市及農村土地使用計畫特論、客家暨原住民建築與聚落、彩繪修護技術、建築構造與裝飾特論、高齡照護與樂齡遊憩專題、地方創生新提案。 | 1.進行筆試測驗，檢核學生應具備的專業知識。2.學生進行專題口頭報告，檢核學生的邏輯思考及語文表達能力。3.討論學生的書面研究報告，評量學生的寫作能力及檢核學生的學習成果。4.依照本所訂定之學生申請論文口試資格審查辦法，審查學生以修讀課程之科目及學分、與碩士論文初稿，學生通過審查後，始能提出碩士論文口試之申請。 |
| 2.具備遊憩經營管理能力 | 1.熟習遊憩經營管理之原理。2.熟習遊憩經營管理之專業實務知能。3.具備遊憩經營管理之課題解決能力。4.具備遊憩經營管理之專業倫理素養。 | **必修：**專題討論、專題研究、遊憩經營管理特論、碩士論文。**選修：**遊憩資源規劃特論、人力資源管理特論、遊憩經濟學特論、休閒社會學特論、研究方法特論、環境心理與遊憩行為分析、地方展演與參與式工作坊、水科學與景觀生態、景觀行政與法規特論、都市及農村計畫法規特論、生態旅遊特論、景觀健康效益、社區規劃與城鄉風貌、地方特色遊程、觀光行銷特論、遊憩事業財務分析、休閒農業特論、觀光行政與法規特論、環境導覽與解說特論、療育環境設計、社會企業創業專題、景觀專業實務特論、旅運經營學特論、都市及農村土地使用計畫特論、高齡照護與樂齡遊憩專題、地方創生新提案。 |
| 3.具備研究發展能力 | 1.運用景觀規劃設計之原理及實務知能，培養研究發展能力。2.運用遊憩經營管理之原理及實務知能，培養化研究發展能力。3.具備團隊合作及溝通協調之能力。 | **必修：**專題討論、專題研究、環境規劃設計特論、遊憩經營管理特論、碩士論文。**選修：**景觀植物與生態特論、研究方法特論、環境心理與遊憩行為分析、地方展演與參與式工作坊、水科學與景觀生態、景觀與都市設計特論、景觀植栽設計特論、景觀行政與法規特論、中國園林藝術特論、生態旅遊特論、遊憩統計分析、文化資產與數位科技、景觀健康效益、社區規劃與城鄉風貌、景觀工程特論、外國園林藝術特論、生態規劃與工法、觀光行銷特論、環境導覽與解說特論、專業實習、建築風水、療育環境設計、社會企業創業專題、景觀表現與模擬特論、景觀專業實務特論、建築計畫與設計、客家暨原住民建築與聚落、彩繪修復技術、建築構造與裝飾特論、高齡照護與樂齡遊憩專題、地方創生新提案。 |
| 4.具備創新進步能力 | 1.運用研究發展能力，培養創新進步能力。2.具備終身自我學習及持續追求創新進步之能力。 | **必修：**專題討論、專題研究、環境規劃設計特論、遊憩經營管理特論、碩士論文。**選修：**景觀植物與生態特論、環境心理與遊憩行為分析、地方展演與參與式工作坊、水科學與景觀生態、土地開發管理特論、景觀與都市設計特論、景觀植栽設計特論、中國園林藝術特論、遊憩統計分析、景觀健康效益、社區規劃與城鄉風貌、地方特色遊程、遊程規劃設計特論、景觀工程特論、外國園林藝術特論、觀光行銷特論、專業實習、療育環境設計、社會企業創業專題、景觀表現與模擬特論、景觀專業實務特論、高齡照護與樂齡遊憩專題、地方創生新提案。 |
| 5.具備良好的國際觀 | 1.瞭解國際景觀規劃設計之發展趨勢。2.瞭解國際遊憩經營管理之發展趨勢。3.具有外語基本能力。 | **必修：**專題討論、專題研究、碩士論文。**選修：**水科學與景觀生態、景觀健康效益、社區規劃與城鄉風貌、地方特色遊程、景觀工程特論、外國園林藝術特論、療育環境設計、社會企業創業專題、高齡照護與樂齡遊憩專題。 |